

## Projet d'établissement 2022-2027

Ce projet d'établissement a été rédigé sur au travail d'évaluation de l'établissement mené en deux temps :

- L'autoévaluation de l'établissement de septembre 2020 à février 2021
- L'évaluation externe de l'établissement de juin à octobre 2021

Ce projet d'établissement a été discuté en conseil pédagogique le 13 décembre 2021 et adopté en Conseil d'Administration le 09 mai 2022.

Il se décline selon 3 axes majeurs :

- ❖ Axe 1 : Agir sur l'ambition scolaire de tous nos élèves
- ❖ Axe 2 : Renforcer l'attractivité du collège
- ❖ Axe 3 : Sécuriser les parcours des élèves

## Agir sur l'ambition scolaire de tous nos élèves

### ❖ Accompagner les élèves en difficulté : accompagnement, explicitation des attendus, valorisation, anticipation, suivi des acquis, dispositif de différenciation pédagogique

- ◆ Mise en œuvre du dispositif « devoirs faits »
- ◆ Poursuivre le dispositif DREAM pour agir sur le décrochage et la démotivation au profit de la persévérance scolaire
- ◆ Imaginer d'autres dispositifs d'accompagnement aux apprentissages
- ◆ Mutualiser les échanges de bonnes pratiques entre professeurs (innover, expérimenter, partager)
- ◆ Diffuser au sein de l'établissement les pratiques innovantes (permettre aux enseignants d'échanger leurs pratiques)
- ◆ Poursuivre la réflexion autour des temps de bilan des acquis des élèves (suivi, valorisation, remédiation)

### ❖ Encourager la confiance et l'implication des élèves dans leurs apprentissages quotidiens

- ◆ Impliquer les élèves dans leur temps de bilan de scolarité
- ◆ Poursuivre le dispositif de tutorat entre pairs
- ◆ Travailler autour de la thématique du travail personnel (avec les élèves et parents d'élèves)
- ◆ Coordonner et organiser le développement des pratiques orales tout au long du parcours
- ◆ Donner aux élèves une vision plus importante des compétences

### ❖ Construire un parcours d'orientation individualisé

- ◆ Mettre en œuvre les actions du Parcours Avenir
- ◆ Mettre en œuvre des temps d'AP PP pour l'orientation, la méthodologie
- ◆ Mettre en œuvre les Cordées de la réussite 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> (agir sur la connaissance des filières et l'ambition scolaire)
- ◆ Proposer des forums de l'orientation pour rencontrer d'anciens élèves, des professionnels (pour les élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>)
- ◆ Partager la culture de l'orientation quelle que soit la discipline (oraux, thématique du monde de l'entreprise ...)

### ❖ Développer des temps d'échange collectif pour gagner en efficacité dans l'accompagnement du travail de chaque élève : évaluer en équipe, partager les compétences pour mieux caractériser la difficulté scolaire et actionner des leviers communs

- ◆ Structurer et harmoniser les évaluations par compétences
- ◆ Proposer des temps d'observation et d'échanges (sur une classe, entre AED et professeurs ...)

## Renforcer l'attractivité du collège

### ❖ Créer des pôles d'excellence

- ◆ Poursuivre la section sportive APPN
- ◆ Asseoir le parcours Sciences renforcé
- ◆ Poursuivre une politique volontariste d'enseignement des langues vivantes (initiation à la LV2 dès la 6<sup>ème</sup>)
- ◆ Poursuivre et renforcer la communication des réussites de l'établissement
- ◆ Soutenir les actions de l'AS (très dynamique) sur notre territoire rural

### ❖ Former les citoyens de demain

- ◆ Mettre en œuvre les projets des éco-délégués
- ◆ Sensibiliser les élèves aux questions d'environnement et de développement durable (en partenariat avec l'intendance et les agents)
- ◆ Renforcer les actions autour du label EDD

### ❖ Construire collectivement un projet d'internat ambitieux

- ◆ Asseoir le dispositif d'Ecole Ouverte
- ◆ Enrichir la labellisation Internat d'Excellence d'un projet sportif autour du basket en partenariat avec le comité départemental de basket et le RER (en complément du Parcours Sciences)
- ◆ Développer les liens avec les partenaires sociaux et éducatifs du secteur pour construire un projet d'internat avec les élèves et les familles (projet choisi et non subi)

## Sécuriser les parcours des élèves

### ❖ Développer les liaisons pour renforcer la fluidité

- ◆ Poursuivre le travail de liaison avec les écoles du secteur
  - ◆ Mise en place de projets pédagogiques inter-degrés
  - ◆ Favoriser les échanges inter-degrés autour des pratiques et attendus pédagogiques et éducatifs
  - ◆ Construire un parcours autour du devenir collégien
  - ◆ Mieux communiquer autour des besoins pédagogiques et éducatifs des élèves entrant en 6eme
  - ◆ Développer le dispositif d'École Ouverte (pour les futurs 6eme en août)
  - ◆ Mettre en œuvre un travail de liaison avec les lycées
  - ◆ Développer le projet autour des Sciences Expérimentales avec le lycée Lapérouse
  - ◆ Mettre en œuvre les Cordées de la réussite 4eme avec les lycées du secteur

### ❖ Enrichir les partenariats pour permettre une approche différenciée de la ruralité

- ◆ Construire des parcours éducatifs partagés (primaire, RER, collège)
- ◆ Engager le collège dans le projet de Territoire Educatif Rural
- ◆ Poursuivre la mise en place d'un PEAC riche et ambitieux

### ❖ Maintenir un climat scolaire serein par un projet vie scolaire formalisé et partagé par tous

- ◆ Travailler chaque fois que possible les valeurs de la République et de l'école
- ◆ Agir sur la justice scolaire, avec un cadre et des règles explicites et explicitées (action collective)
- ◆ Sensibilisation dès la 6<sup>eme</sup> aux dangers des réseaux sociaux, du harcèlement ...
- ◆ Organiser les temps hors classe pour les élèves
- ◆ Travailler à l'organisation des manifestations citoyennes avec les élèves
- ◆ Développer des projets de cohésion citoyenne
- ◆ Poursuivre le dispositif de tutorat entre pairs

### ❖ Favoriser le bien-être de chacun (élèves et personnels)

- ◆ Décloisonner l'éducatif du pédagogique pour une meilleure prise en charge des élèves en rapprochant le corps enseignant et le service vie scolaire
- ◆ Accompagnement RH de la direction des situations individuelles particulières

### ❖ Renforcer les liens avec les parents pour mieux accompagner le parcours des élèves

- ◆ Renforcer la communication avec les parents
  - ◆ bulletin d'information fréquent ou publication sur l'ENT
  - ◆ contact téléphonique avec les parents pour le suivi ou les incidents
- ◆ Poursuivre la réflexion autour des temps d'échanges et de bilan avec les parents
- ◆ S'associer aux actions de parentalité mise en œuvre sur le territoire