

Projet d'établissement 2022-2027

Ce projet d'établissement a été rédigé sur au travail d'évaluation de l'établissement mené en deux temps :

- L'autoévaluation de l'établissement de septembre 2020 à février 2021
- L'évaluation externe de l'établissement de juin à octobre 2021

Ce projet d'établissement a été discuté en conseil pédagogique le 13 décembre 2021 et adopté en Conseil d'Administration le 09 mai 2022.

Il se décline selon 3 axes majeurs :

- ❖ Axe 1 : Agir sur l'ambition scolaire de tous nos élèves
- ❖ Axe 2 : Renforcer l'attractivité du collège
- ❖ Axe 3 : Sécuriser les parcours des élèves

Agir sur l'ambition scolaire de tous nos élèves

❖ Accompagner les élèves en difficulté : accompagnement, explicitation des attendus, valorisation, anticipation, suivi des acquis, dispositif de différenciation pédagogique

- ◆ Mise en œuvre du dispositif « devoirs faits »
- ◆ Poursuivre le dispositif DREAM pour agir sur le décrochage et la démotivation au profit de la persévérance scolaire
- ◆ Imaginer d'autres dispositifs d'accompagnement aux apprentissages
- ◆ Mutualiser les échanges de bonnes pratiques entre professeurs (innover, expérimenter, partager)
- ◆ Diffuser au sein de l'établissement les pratiques innovantes (permettre aux enseignants d'échanger leurs pratiques)
- ◆ Poursuivre la réflexion autour des temps de bilan des acquis des élèves (suivi, valorisation, remédiation)

❖ Encourager la confiance et l'implication des élèves dans leurs apprentissages quotidiens

- ◆ Impliquer les élèves dans leur temps de bilan de scolarité
- ◆ Poursuivre le dispositif de tutorat entre pairs
- ◆ Travailler autour de la thématique du travail personnel (avec les élèves et parents d'élèves)
- ◆ Coordonner et organiser le développement des pratiques orales tout au long du parcours
- ◆ Donner aux élèves une vision plus importante des compétences

❖ Construire un parcours d'orientation individualisé

- ◆ Mettre en œuvre les actions du Parcours Avenir
- ◆ Mettre en œuvre des temps d'AP PP pour l'orientation, la méthodologie
- ◆ Mettre en œuvre les Cordées de la réussite 4^{ème} et 3^{ème} (agir sur la connaissance des filières et l'ambition scolaire)
- ◆ Proposer des forums de l'orientation pour rencontrer d'anciens élèves, des professionnels (pour les élèves de 4^{ème} et 3^{ème})
- ◆ Partager la culture de l'orientation quelle que soit la discipline (oraux, thématique du monde de l'entreprise ...)

❖ Développer des temps d'échange collectif pour gagner en efficacité dans l'accompagnement du travail de chaque élève : évaluer en équipe, partager les compétences pour mieux caractériser la difficulté scolaire et actionner des leviers communs

- ◆ Structurer et harmoniser les évaluations par compétences
- ◆ Proposer des temps d'observation et d'échanges (sur une classe, entre AED et professeurs ...)

Renforcer l'attractivité du collège

❖ Créer des pôles d'excellence

- ◆ Poursuivre la section sportive APPN
- ◆ Asseoir le parcours Sciences renforcé
- ◆ Poursuivre une politique volontariste d'enseignement des langues vivantes (initiation à la LV2 dès la 6^{ème})
- ◆ Poursuivre et renforcer la communication des réussites de l'établissement
- ◆ Soutenir les actions de l'AS (très dynamique) sur notre territoire rural

❖ Former les citoyens de demain

- ◆ Mettre en œuvre les projets des éco-délégués
- ◆ Sensibiliser les élèves aux questions d'environnement et de développement durable (en partenariat avec l'intendance et les agents)
- ◆ Renforcer les actions autour du label EDD

❖ Construire collectivement un projet d'internat ambitieux

- ◆ Asseoir le dispositif d'Ecole Ouverte
- ◆ Enrichir la labellisation Internat d'Excellence d'un projet sportif autour du basket en partenariat avec le comité départemental de basket et le RER (en complément du Parcours Sciences)
- ◆ Développer les liens avec les partenaires sociaux et éducatifs du secteur pour construire un projet d'internat avec les élèves et les familles (projet choisi et non subi)

Sécuriser les parcours des élèves

❖ Développer les liaisons pour renforcer la fluidité

- ◆ Poursuivre le travail de liaison avec les écoles du secteur
 - ◆ Mise en place de projets pédagogiques inter-degrés
 - ◆ Favoriser les échanges inter-degrés autour des pratiques et attendus pédagogiques et éducatifs
 - ◆ Construire un parcours autour du devenir collégien
 - ◆ Mieux communiquer autour des besoins pédagogiques et éducatifs des élèves entrant en 6eme
 - ◆ Développer le dispositif d'École Ouverte (pour les futurs 6eme en août)
 - ◆ Mettre en œuvre un travail de liaison avec les lycées
 - ◆ Développer le projet autour des Sciences Expérimentales avec le lycée Lapérouse
 - ◆ Mettre en œuvre les Cordées de la réussite 4eme avec les lycées du secteur

❖ Enrichir les partenariats pour permettre une approche différenciée de la ruralité

- ◆ Construire des parcours éducatifs partagés (primaire, RER, collège)
- ◆ Engager le collège dans le projet de Territoire Educatif Rural
- ◆ Poursuivre la mise en place d'un PEAC riche et ambitieux

❖ Maintenir un climat scolaire serein par un projet vie scolaire formalisé et partagé par tous

- ◆ Travailler chaque fois que possible les valeurs de la République et de l'école
- ◆ Agir sur la justice scolaire, avec un cadre et des règles explicites et explicitées (action collective)
- ◆ Sensibilisation dès la 6^{eme} aux dangers des réseaux sociaux, du harcèlement ...
- ◆ Organiser les temps hors classe pour les élèves
- ◆ Travailler à l'organisation des manifestations citoyennes avec les élèves
- ◆ Développer des projets de cohésion citoyenne
- ◆ Poursuivre le dispositif de tutorat entre pairs

❖ Favoriser le bien-être de chacun (élèves et personnels)

- ◆ Décloisonner l'éducatif du pédagogique pour une meilleure prise en charge des élèves en rapprochant le corps enseignant et le service vie scolaire
- ◆ Accompagnement RH de la direction des situations individuelles particulières

❖ Renforcer les liens avec les parents pour mieux accompagner le parcours des élèves

- ◆ Renforcer la communication avec les parents
 - ◆ bulletin d'information fréquent ou publication sur l'ENT
 - ◆ contact téléphonique avec les parents pour le suivi ou les incidents
- ◆ Poursuivre la réflexion autour des temps d'échanges et de bilan avec les parents
- ◆ S'associer aux actions de parentalité mise en œuvre sur le territoire