

**Contrat d'Objectifs-2017 – 2021 – Tarn VERSION avec modifications
DASEN 13.10.2017**

Nom et adresse de l'établissement

COLLEGE ALAIN-FOURNIER

15, avenue d'Albi

81250 ALBAN

Prénom et nom du chef d'établissement

Agnès PROUTEAU

N° d'établissement (UAI) :0810002M

N° de téléphone : 0563792010

Courriel :0810002M@ac-toulouse.fr

N° de fax : 0563792015

ENT :15, avenue d'Albi 81250 ALBAN

Dernière mise à jour le lundi 6 mars 2017

Vu :

La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République

L'article L401-1 du code de l'éducation

Le conseil d'administration réuni le Cliquez ici pour entrer une date.

L'établissement COLLEGE ALAIN-FOURNIER s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2017-2021.

Choisissez un élément.

L'IA-DASEN

Choisissez un élément.

Choisissez un élément.

Hélène Bernard

Cliquez ici pour entrer du texte. Cliquez ici pour entrer du texte.

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Diagnostic sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin de formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

L'établissement bénéficie d'une image toujours très positive auprès des familles et des partenaires associatifs, tout comme l'internat dont les effectifs ont doublé en trois ans (24).

Les effectifs du collège sont stables depuis 2013 (225 en moyenne).

La structure se maintient à 9 classes, avec trois classes de 6^{ème}, à la rentrée 2017, qu'il conviendra de stabiliser si les effectifs maintiennent.

L'équipe enseignante, majoritairement stable, est toujours très impliquée dans des projets pédagogiques variés, à dimension sportive, culturelle et internationale, renouvelés grâce à l'impulsion des EPI dans le cadre de la Réforme, malgré 40% de postes partagés.

L'utilisation régulière des TICE et de l'ENT progresse.

Des taux de passage de 3^{ème} en 2GT et des résultats au DNB qui devront être stabilisés, au regard de l'année scolaire 2016-2017.

Une validation du socle de 100% en 2015-2016 qu'il convient de relativiser au regard du pourcentage d'élèves (33%) qui ont obtenu une maîtrise satisfaisante ou très satisfaisante du LSU en 2016-2017 et un taux de redoublement nul.

Points forts :

Un collège à taille humaine dont la rénovation des façades et des huisseries programmée en janvier 2018 va relancer l'attractivité.

Une équipe enseignante stable qui s'est impliquée dans la Réforme du collège et qui a renouvelé les projets pédagogiques.

Des indicateurs de résultats satisfaisants et en progrès (DNB, tx de passage, validation du socle...).

Un climat scolaire apaisé et des relations cordiales et constructives avec les familles et leurs représentants.

Un service vie scolaire d'autant plus dynamique qu'il s'adapte à chaque rentrée à un nouveau CPE depuis 3 ans : tutorat d'internes et référent-classe en lien avec les PP ; rencontres AED/parents d'internes ; implication dans le projet pédagogique de l'internat

Points faibles :

Augmentation des CSP très défavorisées (33,6% en 2016)

Isolement géographique et culturel

Ecart orientation filles /garçons

Sortants en cours de formation à surveiller

Difficulté à recruter et pérenniser les AED (internat)

Des familles très éloignées de la culture scolaire avec lesquelles qu'il est nécessaire d'accompagner.

Des résultats fragiles en 2017 : taux de réussite au DNB et de passage en 2GT en baisse

Axes de développement :

1)Poursuivre l'appropriation des progressions au cycle 3 avec les enseignants du 1^{er} degré pour les rendre opérationnelles en inscrivant l'AP dans cette cohérence et établir un bilan d'étapes de l'AP au cycle 4 afin de faire évoluer les pratiques. 2)Formaliser les parcours éducatifs.3)Rendre les élèves citoyens et favoriser un climat scolaire apaisé.

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Favoriser l'autonomie et le travail personnel des élèves en vue de leur réussite scolaire, au collège et dans leur poursuite d'étude au lycée

Stratégie de développement :

Approfondir la réflexion sur l'AP au cycle 3 avec les enseignants du 1^{er} degré et au cycle 4 en s'appuyant sur les bilans intermédiaires et le bilan final.

Poursuivre la réflexion et l'échange de pratiques sur l'évaluation au cycle 3.

Poursuivre et développer l'information à l'orientation et la découverte des filières (visites, rencontres, mini-stages...).

Développer l'usage du numérique (ENT, tablettes, manuels numériques...)

Favoriser le lien entre les équipes pédagogiques des enseignants de collège/lycée

Résultats attendus :

Réduire les sortants en cours de formation.

Améliorer le pourcentage d'élèves obtenant des niveaux maîtrises satisfaisants ou très satisfaisants.

Augmenter le taux de réussite au DNB (80,9% en 2017) et le taux de passage en 2GT en développant la liaison collège/lycée

2ème levier de progrès :

Objectif :

Pour favoriser la réussite des élèves et développer l'ambition, s'appuyer sur le parcours Avenir et le PEAC

Stratégie de développement :

Lutter contre les déterminismes sociaux et de genre liés à la ruralité

Dans le cadre du PEAC : poursuivre les ateliers culturels (théâtre, chorale, lecture, échecs...); favoriser les projets ouvrant à l'international (échanges, sorties, voyages...); développer les ateliers scientifiques (biodiversité; aéronautique...); étendre l'option occitan à tous les niveaux; analyser le taux de fréquentation du CDI et le nombre d'ouvrages empruntés, et associer les élèves à cette réflexion (CVC)

Intégrer le parcours santé au sein des disciplines

Formaliser le parcours avenir et ce de la sixième à la troisième et généraliser l'utilisation de l'outil FOLIOS.

Construire un projet éducatif à l'internat

Résultats attendus :

Construire des parcours éducatifs variés et permettre aux élèves de se les approprier.

Augmenter le nombre d'affectations en vœu 1

Rendre attractif l'internat

Etendre l'usage de FOLIOS

3ème levier de progrès :

Objectif :

S'appuyer les parcours citoyens et éducatifs de santé pour favoriser un climat scolaire bienveillant et exigeant

Stratégie de développement :

Favoriser la communication non-violente

Proposer des ateliers valorisant les comportements citoyens (ateliers développement durable, anti-gaspillage, recyclage...)

Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté par une implication dans les missions de délégués et dans les actes de prévention (PPMS, eco-délégués).

Encourager et valoriser les représentations des élèves aux instances de l'établissement (Conseils de classe, CA, CESC, CVC, FSE...).

Poursuivre les actions de la semaine citoyenne dans le cadre du CESC et la valorisation des valeurs républicaines (projet CLAS, commémorations...) et à l'internat (activités citoyennes).

Encourager l'implication à l'AS

Trouver des modalités qui instaurent une véritable relation Ecole/ Parents (« café des parents »)

Résultats attendus :

Diminuer les sanctions disciplinaires

Créer une culture d'établissement autour des valeurs républicaines.

Augmenter un recrutement ciblé à l'internat (motivation, profil..) et privilégier les entrées au niveau 6^{ème}.

Augmenter la validation de la compétence D3 et le nombre d'élèves candidats aux différentes instances.

Taux de participation des parents d'élèves dans les différentes instances

Observations éventuelles